

ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева

Российской академии наук

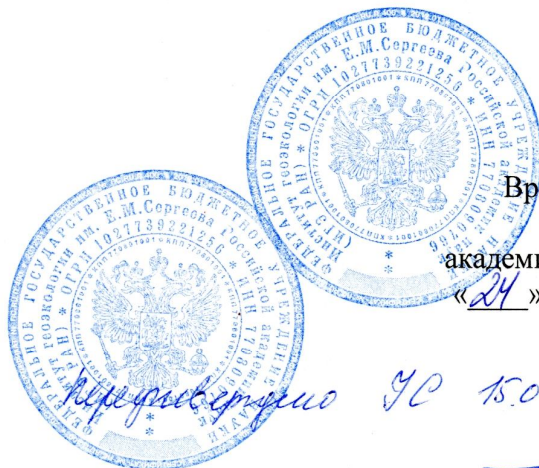
(ИГЭ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИГЭ РАН

академик  Осипов В.И.

«24»  2014 г.



Передано УС 15.06.2015, протокол № 9

Передано УС 18.05.2016, протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИГЭ РАН

г. Москва

2014 г.

Используемые сокращения

В тексте используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ИГЭ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева Российской академии наук;

УС – Ученый совет.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33680);
- Приказа Минобрнауки России от 02.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования- подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников» (в редакции от 10.01.2012 г.);
- нормативных документов Минобрнауки России;
- локальных нормативных актов ИГЭ РАН;
- Устава ИГЭ РАН.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и осуществления научных исследований, использование полученных результатов в профессиональной и образовательной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров (далее ООП ВО) в аспирантуре в ИГЭ РАН.

1.3. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Научные исследования обучающихся (далее – аспирант) направлены на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития выбранной области науки.

1.5. Научные исследования аспирантов являются одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.6. Научные исследования аспирантов должны соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего профессионального образования.

1.7. Проведение научных исследований аспирантов в ИГЭ РАН согласовывается с направлением и профилем ООП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.8. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научных исследований является ответственностью его научного руководителя. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению и «Положением о научном руководстве аспирантами в ИГЭ РАН».

2. Цели и задачи научных исследований аспирантов

2.1. Целью научных исследований аспиранта является формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в результате которой будет подготовлена научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении научных проектов;
- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов;
- получение новых научных материалов по теме научно-квалификационной работы.

3. Основные направления и формы научно-исследовательской деятельности аспирантов

3.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка и представление результатов научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам науки в исследуемой научной сфере и смежных областях
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе временных исследовательских коллективов в рамках научно-исследовательских проектов, реализуемых в ИГЭ РАН;
- участие в конкурсах на получение грантов, конкурсах научно-исследовательских проектов и других конкурсных мероприятиях в рамках научного направления программы аспирантуры;

- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках международных, федеральных, региональных грантов.

Перечень направлений и форм научных исследований для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

4. Организация и руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта

4.1. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет Отдел аспирантуры, научный руководитель.

4.2. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется направленностью ООП ВО и темой научного исследования. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научного исследования в рамках направленности программы аспирантуры. Тема научного исследования аспиранта утверждается приказом директора.

4.3. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель аспиранта. Ответственность за научный уровень и эффективность деятельности аспиранта, соблюдение государственной и финансовой дисциплины несет научный руководитель аспиранта.

4.4. Порядок назначения и обязанности научных руководителей аспирантов регламентируются «Положением о научном руководстве аспирантами в ИГЭ РАН».

5. Порядок выполнения научных исследований аспиранта

5.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану ООП ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план аспиранта, в соответствующем разделе которого указывается перечень видов научно-исследовательской деятельности, этапы, основное содержание и результаты выполнения научных исследований.

5.3. Результаты научно-исследовательской деятельности излагаются в период прохождения промежуточной аттестации в виде отчета о научно-исследовательской деятельности и докладываются на заседании аттестационной комиссии. Результаты оцениваются

следующими критериями: «зачтено» – работа за отчетный период выполнена в полном объеме, в установленные сроки, материал доклада хорошо изложен; «зачтено условно» – работа за отчетный период выполнена не в полном объеме, без нарушения сроков, доклад требует доработки в части последовательности изложения, представленного графического материала; «не зачтено» – работа не выполнена без уважительных причин.

5.4. К отчету прилагаются: заверенный в установленном ИГЭ РАН порядке список опубликованных или принятых в печать статей, тезисов и материалов докладов, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в конкурсах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности, участие в Грантах и т.д..

5.5. Отчет о результатах научных исследований размещается в портфолио аспиранта и в личном деле аспиранта.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на заседании УС ИГЭ РАН и утверждения директором ИГЭ РАН.

6.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по решению УС ИГЭ РАН.

Разработчик:

Заместитель директора по науке,

д.г.н.



А.С. Викторов

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением УС ИГЭ РАН.

Протокол УС ИГЭ РАН № 7 от 24.09. 2014 г.

Дополнения

- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451).

Дополнение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением УС ИГЭ РАН.

Протокол УС ИГЭ РАН № 9 от 15.06. 2015 г.

