


ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева
Российской академии наук
(ИГЭ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИГЭ РАН
академик  Осипов В.И.
«24» сентября 2014 г.




УС 15.08.2015, протокол №9

УС 18.05.2016 




**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИГЭ РАН**

г. Москва

2014 г.

Используемые сокращения

В тексте используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ИГЭ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева Российской академии наук;

УС – Ученый совет.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- локальных нормативных актов ИГЭ РАН;
- Устава ИГЭ РАН.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам ООП ВО в аспирантуре ИГЭ РАН.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП ВО в

ИГЭ РАН включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

1.4. ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВО;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. ФОСы должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП ВО и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2. При разработке ФОС для контроля качества изучения дисциплин должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретических и практических составляющих учебной дисциплины, практики);
- качество отдельных оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Требования к структуре и содержанию ФОС

3.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- ООП ВО и учебному плану направления и профиля подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.3. Структурными элементами ФОС (Приложение 1) являются:

- титульный лист;
- назначение ФОС;
- содержание ФОС;
- перечень компетенций, формируемых дисциплиной;
- содержание ФОС по разделам дисциплины (модулю);
- вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы аспирантов с указанием основных форм контроля;
- вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз с указанием основных форм контроля;
- тесты для проведения текущей аттестации с указанием ключей к ответам (при необходимости);
- перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета, экзамена) с указанием критериев оценки.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4. Формирование и утверждение ФОС

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), закрепленной за лицами, участвующими в образовательном процессе аспирантов ИГЭ РАН.

4.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных всеми лицами, участвующими в образовательном процессе аспирантов ИГЭ РАН.

4.3. ФОС рассматривается на заседании УС ИГЭ РАН и утверждается директором.

4.4. Разработанный ФОС хранится в составе ООП ВО в Отделе аспирантуры.

4.5. Предложения об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств могут вноситься лицами, участвующими в образовательном процессе аспирантов ИГЭ РАН.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1. Непосредственными составителями ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в ИГЭ РАН являются научно-педагогические работники, участвующие в реализации ООП ВО. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

5.2. Ответственность за создание ФОС и координацию действий лиц, участвующих в образовательном процессе аспирантов ИГЭ РАН, по разработке материалов ФОС несут научный руководитель ООП ВО и заведующий Отделом аспирантуры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на заседании УС ИГЭ РАН и утверждения директором ИГЭ РАН.

6.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по решению УС ИГЭ РАН.

Разработчики:

Заместитель директора по науке,
д.г.н.



А.С. Викторов

Действующее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением УС ИГЭ РАН. Протокол УС ИГЭ РАН № 7 от 24.092014 г.

ФАНО России

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГЭ РАН

_____ (уч. степень, уч. звание)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине _____

(шифр и наименование дисциплины)

реализуемой в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: _____

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: _____

(шифр и наименование профиля)

1. Назначение фонда оценочных средств _____.
2. Фонд оценочных средств включает в себя _____.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____.
4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной _____.
Карта компетенций и критерии оценивания уровня сформированности компетенций приведены в Приложении __ к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки _____, направленность (профиль) подготовки _____.
5. Содержание фонда оценочных средств по разделам дисциплины (модулю) _____

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			

* Наименование темы (раздела) приводится в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

6. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы аспирантов:

1. _____
2. _____
3. _____

Основными формами контроля самостоятельной работы являются _____

7. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. _____
2. _____
3. _____

Основными формами контроля самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз являются _____

8. Тесты

1. _____
2. _____
3. _____

Ключи для правильных ответов на тесты:

9. Перечень вопросов для аттестации (зачета, экзамена):

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки зачета:

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по Направлению подготовки: _____

Направленность (профиль) подготовки: _____

Разработчик: _____

_____ (ученая степень, ученое звание, должность) _____ (ФИО, подпись)

Настоящий фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению решением
УС ИГЭ РАН. Протокол УС ИГЭ РАН № ____ от _____ 201__ г.